



OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA  
PEDAGOG, NAUCZYCIEL, DORADCA, TERAPEUTA  
**W SYTUACJI ZRÓŻNICOWANIA  
KULTUROWEGO**

## **PROGRAM KONFERENCJI**

**Poznań, 7 kwietnia 2016 r.**

**Miejsce obrad:** Wydział Studiów Edukacyjnych UAM,  
ul. Szamarzewskiego 89, budynek D

**Organizatorzy:**

Zakład Pedeutologii, Zakład Poradnictwa Społecznego

**8:00 – 9:00**

Rejestracja uczestników (hol przed aulą Wydziału Studiów Edukacyjnych, budynek D)

**9:00 – 11.15 – sesja plenarna (aula Wydziału Studiów Edukacyjnych, budynek D)**

Słowo wstępne: prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych), *O potrzebie wielokulturowego dyskursu i dyskursie o wielokulturowości*

Słowo wstępne: prof. dr hab. Stanisław Dylak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych), *Wielość kultur a metakultura w edukacji*

Otwarcie Konferencji przez Dziekana Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM prof. zw. dra hab. Zbyszko Melosika

### **Moderatorzy:**

**prof. dr hab. Stanisław Dylak, prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek**

prof. zw. dr hab. Jerzy Nikitorowicz (Uniwersytet w Białymstoku, Wydział Pedagogiki i Psychologii), dr Anna Młynarczuk-Sokołowska (Uniwersytet w Białymstoku, Wydział Pedagogiki i Psychologii), *Od zróżnicowania kultur do nowych wyzwań edukacji międzykulturowej*

prof. UwB dr hab. Mirosław Sobecki (Uniwersytet w Białymstoku, Wydział Pedagogiki i Psychologii), *Pedagogiczna perspektywa komunikacji międzykulturowej w wymiarze religijnym*

prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych), *Doradztwo karier jako praktyka operująca specyficzną metateorią - o (meta)analitycznej wartości założeń teorii konstrukcji kariery M. Savickasa*

prof. UAM dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych), *Między asymilacją kulturową a pedagogiką różnicy. Doradca zawodowy w warunkach zróżnicowania kulturowego*

prof. UAM dr hab. Hanna Mamzer (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Nauk Społecznych), *Edukacja wobec wyzwań wielokulturowości w kontekście współczesnych migracji*

prof. UwB dr hab. Wioleta Danilewicz (Uniwersytet w Białymstoku, Wydział Pedagogiki i Psychologii), *„Pętla migracyjna”, czyli o niektórych konsekwencjach przemieszczeń zagranicznych*

prof. UAM dr hab. Tomasz Gmerek (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych), *Funkcjonowanie nauczyciela w różnych modelach edukacji wielokulturowej*

**11:15-11:45 – przerwa kawowa (hol, budynek E)**

**11:45-14:15 – obrady w sekcjach**

## SEKCJA 1

### Praktyczna egzemplifikacja wsparcia cudzoziemców oraz przedstawicieli mniejszości narodowych i etnicznych w szkole

(sala 508, budynek D)

**Moderator: Dr Krzysztof Wawrzyniak**

Prof. UAM dr hab. Iwona Piotrowska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Kształcenie geograficzne w poznawaniu i rozumieniu zróżnicowania kulturowego na świecie (Kręgi kulturowe, Geografia myślenia)*

Dr Anna Fornalczyk-Lipska (Uniwersytet Warszawski), *Zróżnicowanie kulturowe a literatura dziecięca*

Dr Sylwia Zydek (Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu, Szkoła Podstawowa nr 80 we Wrocławiu), *Edukacja w „miejscach pamięci” czyli wielokulturowość przełożona na praktykę szkolną*

Mgr Megi Bibiluri (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, „Most Przyjaźni KARTLOSI”), *Rola pozarządowych organizacji w integracji przedstawicieli mniejszości etnicznych. Projekty lokalne, krajowe i międzynarodowe*

Mgr Angelika Figiel (Uniwersytet Szczeciński), *Edukacja wielokulturowa. Dobre praktyki na podstawie doświadczeń Społecznego Gimnazjum nr 20 w Warszawie*

Mgr Agnieszka Wąsik (Uniwersytetu Warszawski, Klub Dialogu – Polish Language School for Foreigners), *Czy polska szkoła jest przygotowana na obcojęzyczne dzieci? Studium przypadku*

Mgr Agnieszka Wieszaczewska (Uniwersytet Wrocławski), *Możliwości wykorzystania nieformalnych metod nauczania w edukacji międzykulturowej na przykładzie projektu „Wrocławskie ścieżki tolerancji”*

Mgr Katarzyna Woźniak (Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu), *Wspieranie edukacji dzieci imigrantów w krajach UE*

Łukasz Matusiak (Uniwersytet Śląski), *Uczeń romski w polskiej szkole*

## SEKCJA 2

### **Pomoc psychopedagogiczna dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych (sala 507, budynek D)**

**Moderator: dr Joanna Kozielska**

Dr Magda Kalkowska (Studium Doskonalenia Kadr Akademii Morskiej w Gdyni), *Doświadczenia w zakresie integracji dzieci i młodzieży polskiego pochodzenia w Niemczech. Przyczynki empiryczne*

Dr Joanna Kozielska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Młodzież migrująca zarobkowo. Globalny nastolatek vs szok kulturowy. Aspekt migracyjnego poradnictwa zawodowego*

Dr Jolanta Piekarska (Zespół Szkół w Jeżewie), *Jak przygotować uczniów na przyjęcie w szkole dzieci uchodźców? (na materiale empirycznym praktyka uczącego w szkole monokulturowej)*

Prof. dr hab. Halina Grzymała-Moszczyńska, mgr Joanna Grzymała-Moszczyńska, mgr Joanna Durlik, Lic. Paulina Szydłowska (Uniwersytet Jagielloński), *Powracające dzieci – trudności, potrzeby i metody wsparcia*

Mgr Aneta Baranowska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Tutoring jako forma wsparcia dzieci cudzoziemskich*

Mgr Oksana Kotormus (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Gimnazjum nr 1 w Łomiankach), *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci odmiennych kulturowo*

Mgr Marcin Lerka (Zespół Szkół nr 32 im. K. K. Baczyńskiego w Warszawie), *Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego jako forma wsparcia cudzoziemców*

Mgr Magdalena Zaborowska (Uniwersytet Warszawski, Fundacja dla Wolności), *Diagnoza językowo-pedagogiczna i indywidualna praca z dzieckiem i rodziną w pracy wychowawcy międzykulturowego*

Lic. Agnieszka Nymś (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Trudności Romów polskich w zakresie adaptacji do systemu edukacyjnego*

### SEKCJA 3

#### **Nauczyciel w sytuacji zróżnicowania kulturowego**

**(sala 512, budynek D)**

**Moderator: prof. UAM dr hab. Marek Budajczak**

Dr hab. Małgorzata Pamuła-Behrens (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), dr Agnieszka Hennel-Brzozowska (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), *Postawy i przekonania nauczycieli na temat dzieci migrantów w szkole i pracy z nimi oraz ocena przygotowania nauczycieli do pracy z uczniem cudzoziemskim – badanie pilotażowe*

Prof. UAM dr hab. Marek Budajczak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Pedagog wobec wizji i realiów „spójności społecznej” i „uspójniania społecznego”*

Dr hab. Przemysław E. Gębal (Uniwersytet Warszawski), *Nauczanie i nauczyciel języka polskiego jako drugiego w sytuacji zróżnicowania kulturowego*

Dr Emilia Śmiechowska-Petrovskij (Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), *Edukacja elementarna dziecka odmiennego kulturowo i w sytuacji zmiany środowiska edukacyjnego z perspektywy projektowania oferty doskonalenia zawodowego nauczycieli*

Mgr Anna Katarzyna Charko (Gimnazjum nr 56 w Poznaniu), *Wykorzystanie tekstów z antropologii kulturowej w pracy edukacyjno-wychowawczej pedagoga i polonisty w gimnazjum*

Mgr Aleksandra Gancarz (Uniwersytet Śląski), *Nauczyciele wobec dzieci repatriantów z Kazachstanu*

Mgr Ewa Kobylecka (Uniwersytet Jagielloński), *Kompetencja międzykulturowa w obszarze edukacji*

Mgr Katarzyna Księżopolska (Uniwersytet Łódzki), *Rola nauczyciela w kreowaniu społeczeństwa wielokulturowego. O wyzwaniach stawianych przed edukacją międzykulturową*

#### SEKCJA 4

### Problematyka różnic kulturowych w perspektywie międzynarodowej

(sala 210, budynek D)

Moderator: dr Agnieszka Skowrońska-Pućka

Dr Tarzycjusz Buliński (Uniwersytet Gdański), *Na granicy dwóch kultur. Miejsce szkoły i nauczyciela w perspektywie indiańskiej i narodowej (Amazonia wenezuelska)*

Dr Joanna Kapica-Curzytek (Uniwersytet Zielonogórski), *Edukacja a „tło migracyjne” - europejskie doświadczenia i dylematy w drodze do integracji*

Dr Magdalena Ziółkowska-Kuflńska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Katalońska szkoła szans. Centre Municipal de Formació per a Persones Adultes – Call Gallifa jako przykład zapobiegania wykluczeniom społeczno-kulturowym grup imigranckich*

Mgr Patryk Kaczmarek (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie), *Solidarność jako warunek edukacji międzykulturowej – pedagogiczne ujęcie filozofii Richarda Rorty-ego*

Mgr Paweł Kalinowski, mgr Marek Brdak (Klub Sportowy SV Berliner Brauereien), *Kulturowe zróżnicowanie osobowości piłkarzy nożnych w klubie SV Berliner Brauereien*

Mgr Sara Núñez Torrado (Universidade da Coruña, Facultad de Ciencias de la Educación), mgr Dorota Dolata (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Uczniowie imigranci w hiszpańskim systemie edukacyjnym. Czy aktualnie podejmowane działania edukacyjne gwarantują ich integrację?*

Mgr Barbara Vusic (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Różnorodność w nauczaniu-uczeniu się: wielokulturowość w perspektywie praktycznej w australijskich placówkach edukacyjnych*

Mgr Aleksandra Malinowska (Citybank Europe), *Komunikacja międzykulturowa między Wschodem a Zachodem we współczesnym świecie*

Wojciech Oronowicz (Uniwersytet Jagielloński), *W sytuacji zróżnicowania norm seksualnych. Europejskie normy i wartości a współczesne procesy emigracyjne*

**14:15-15:15 – obiad (hol, budynek E)**

**15:15-17:30 – obrady w sekcjach**

**SEKCJA 5**

**Przykłady dobrych praktyk w środowisku akademickim**

**(sala 512, budynek D)**

**Moderator: Dr Mateusz Leszkowicz**

Mgr Katarzyna Banaszak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej jako przykład działalności na rzecz dialogu kultur w środowisku akademickim*

Mgr Izabela Bogdanowicz (Uniwersytet Warszawski), *Różne aspekty wielokulturowości w grupie studenckiej – dobre praktyki*

Mgr Magdalena Brzezowska (Uniwersytet Jagielloński, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie), *Sposoby kształtowania kompetencji międzykulturowych wśród studentów i pracowników uczelni wyższych w Polsce*

Mgr Magdalena Kozula (Centrum Współpracy Międzynarodowej, Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu), *Kursy adaptacyjno-językowe jako przykład procedury wdrożenia studentów zagranicznych – wyzwania i wnioski*

Dr Magdalena Kuleta-Hulboj (Uniwersytet Warszawski), *Metoda Open Spaces for Dialogue and Enquiry (OSDE) w edukacji międzykulturowej*

Mgr Aleksandra Matyja (Uniwersytet Wrocławski), *Studenci cudzoziemscy w Polsce – spotkanie czy zderzenie kultur? Wyniki analiz empirycznych*

Lic. Katarzyna Bogucka (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Projekt „Studenci UAM bez Granic”*

Lic. Małgorzata Talipska (Uniwersytet Warszawski), *Integracja z perspektywy milczących cudzoziemców – aspekt językowy i kulturowy Głuchych*

## SEKCJA 6

### Poradnictwo, terapia wobec wyzwań wielokulturowości

(sala 507, budynek D)

Moderator: dr Grażyna Teusz

Prof. UAP dr hab. Robert Bartel (Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu), *Znaki i symbole w arteterapeutycznym dialogu międzykulturowym*

Dr hab. Alicja Czerkawska (Dolnośląska Szkoła Wyższa), *Poradnictwo międzykulturowe w mieście spotkań*

Mgr Katarzyna Marchewka (Uniwersytet Jagielloński), *Psychoterapia transkulturowa osób pochodzących z krajów arabskich i muzułmańskich*

Lic. Katarzyna Szolc (Uniwersytet Śląski), *Edukacja międzykulturowa w praktyce – bibliodrama i metody twórcze w bielskim „Teatrze Grodzkim”*

Dr Katarzyna Waszyńska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Dr Dariusz Skowroński (Temple University Japan Campus), *Psychoterapeuta wobec zróżnicowania kulturowego klientów: czynniki ryzyka, zakres pracy oraz możliwości pomocy*

Dr Agnieszka Skowrońska-Pućka (Uniwersytet im. Adam Mickiewicz w Poznaniu), *Coaching jako forma wsparcia młodzieży odmiennej kulturowo*

Dr Grażyna Teusz (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Dylematy terapeutycznej wielokulturowości. Pomiędzy swojskością a innością*

Dr Adam Zemełka (Collegium Da Vinci w Poznaniu), *Konteksty kulturowe coachingu*



## SEKCJA 7

### **Działalność projektowa w warunkach zróżnicowania kulturowego na świecie (sala 210, budynek D)**

**Moderator: dr Grażyna Barabasz**

Prof. nadzw. dr hab. Beata Orłowska (PWSZ im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim), *Gorzów – Przystań jako miejsce wielokulturowego spotkania*

Dr hab. Małgorzata Stopikowska (Ateneum – Szkoła Wyższa w Gdańsku), *Doświadczenia zagranicznych organizacji pozarządowych zajmujących się prewencją nadużyć i przestępstw na tle kulturowym – problemy, rozwiązania, procedury, profilaktyka*

Dr Grażyna Barabasz (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Pedagodzy na krańcu świata, czyli o działaniach polskich obywateli na rzecz krajów rozwijających się*

Dr Ewa Sowa-Behtane (Akademia Ignatianum w Krakowie), *Stowarzyszenie Rodzin Wielokulturowych – organizacja pozarządowa reprezentująca interesy osób odmiennych kulturowo*

Mgr Beata Płuciniczak-Motowidło (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), *Działania bibliotek publicznych podejmowane w zakresie wspierania integracji społecznej osób odmiennych kulturowo*

Mgr Mateusz Sikora (Uniwersytet Wrocławski), *Badania antropologiczne jako przykład działań integrujących w sytuacji zróżnicowania kulturowego*

Mgr Sylwia Szulc (Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika), *Wpływ działalności trzeciego sektora na integrację cudzoziemców starających się o nadanie statusu uchodźcy ze społecznością lokalną na przykładzie Gminy Dragacz*

Mgr Anna Żądło (Uniwersytet Medyczny w Poznaniu), *Efektywne metody w edukacji medycznej, medycyna ratunkowa i profilaktyka zdrowotna w Kenii*

## SEKCJA 8

**Szkoła wobec zjawiska wielokulturowości**

**(sala 508, budynek D)**

**Moderator: dr Iwona Chmura-Rutkowska**

Prof. UAM dr hab. Iwona Piotrowska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Dwujęzyczne nauczanie geografii i jej znaczenie w fizycznogeograficznym oraz (multi)kulturowym poznawaniu świata*

Dr Iwona Chmura-Rutkowska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *„Inni” i „Obcy” w polskich podręcznikach szkolnych. Komunikat z badań*

Mgr Anna Kasperek (Uniwersytet Jagielloński), *Romskie dziecko w polskiej szkole*

Mgr Agnieszka Kozakoszczak (Fundacja na rzecz Różnorodności Społecznej), *Asystentka międzykulturowa/asystent międzykulturowy w szkole – doświadczenia, wnioski, rekomendacje*

Mgr Urszula Majcher-Legawiec (Uniwersytet Jagielloński), *Od „a” do porozumienia. Praca z uczniem cudzoziemskim w klasie*

Mgr Monika Nawracka (Uniwersytet Warszawski), *Kultury i język(i)/ Perspektywa interdyscyplinarna w środowisku szkolnym*

Mgr Agnieszka Nowakowska (Uniwersytet Warszawski), *Wśród swoich. Strategie szkół mniejszości narodowych w kreowaniu tożsamości uczniów*

Mgr Rafał Płasek (Instytut Studiów Politycznych, Polska Akademia Nauk), *Kwestia wielokulturowości w podręcznikach do edukacji wczesnoszkolnej – analiza treści „Naszego elementarza” i „Naszej szkoły”*

**17:30-17:45 – zakończenie konferencji (sala 508, budynek D)**

**17:45 – 19.45 – kolacja (hol, budynek E)**

17:45-19:15 – spotkania szkoleniowe

## SEKCJA SZKOLENIOWA

### Dla doktorantów oraz pracowników uczelni wyższych / instytucji:

**Szkolenie nr 1 (sala 507, budynek D):** *„Historie tworzą ludzi, którzy tworzą historie”*  
– seria filmowa *„Narracje Migrantów”* jako narzędzie wspierania integracji w klasie wielokulturowej

**Prowadząca:** Mgr Agnieszka Kozakoszczak, trenerka antydyskryminacyjna, członkini zarządu i koordynatorka programu edukacyjnego w Fundacji na rzecz Różnorodności Społecznej

**Szkolenie nr 2 (sala 308, budynek D):** *Między integracją a odrzuceniem. Perspektywa cudzoziemców i społeczeństwa przyjmującego – przypadek Poznania*

**Prowadząca:** Mgr Karolina Sydow, antropolożka kultury, członkini Centrum Badań Migracyjnych UAM, doktorantka w Instytucie Etnologii i Antropologii Kulturowej UAM

### Dla studentów:

**Szkolenie nr 1 (sala C, budynek D):** Streetworking – metoda (od)dawania głosu cudzoziemcom

**Prowadząca:** Mgr Agata Kochaniewicz, doradczynie cudzoziemców w punkcie Migrant Info Point, badaczka migracji, trenerka z zakresu wielokulturowości

**Szkolenie nr 2 (sala 512, budynek D):** *Jak przeżyć zderzenie z „górką lodową”? – czyli rzecz o stresie akulturacyjnym*

**Prowadząca:** Mgr Katarzyna Banaszak, doktorantka Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM, koordynatorka międzynarodowych projektów w Afryce oraz w Ameryce Południowej, opiekun Koła Naukowego Edukacji Międzykulturowej



OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA  
PEDAGOG, NAUCZYCIEL, DORADCA, TERAPEUTA  
**W SYTUACJI ZRÓŻNICOWANIA  
KULTUROWEGO**

**Konferencji towarzyszyć będą wystawy fotograficzne:**

- wystawa fotograficzna doktorantów i pracowników Zakładu Pedeutologii pt. *Pedagodzy na krańcu świata, czyli o tanzańskich nauczycielach, ich uczniach i szkołach* (hol, poziom II, budynek D);
- wystawa fotograficzna członkini Koła Naukowego Edukacji Międzykulturowej pt. *Jeden dzień z życia dziecka w Centrum Terapeutycznym PUNTITI - Cochabamba, Boliwia* (hol, poziom II, budynek D);
- wystawa fotograficzna Migrant Info Point pt. *Wspólnie tworzymy jeden Poznań* (hol, budynek E).

**Kontakt:**

Zapraszamy do kontaktu poprzez adres e-mail: [konferencja.wse@amu.edu.pl](mailto:konferencja.wse@amu.edu.pl).

mgr Katarzyna Banaszak – Sekretarz Konferencji, tel: +48 509 628 728

mgr Aneta Baranowska – Sekretarz Konferencji, tel: +48 722 180 780